



La classe PASSERELLE, baptisée ainsi par Mme NOUREL CPE et référente sur le lycée C. Colomb, est un dispositif de la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire).

Public :

Environ 15 à 20 jeunes de plus de 16 ans.

Elèves scolarisés ou non en l'année précédente en collège, lycée général, technologie ou lycée professionnel se retrouvant sans solution.

Parmi ces jeunes, des élèves francophones arrivés récemment sur le territoire français et en forte demande de scolarisation. Elèves reçus et testés par les cellules d'accueil dans les CIO du département et proposés par la direction académique pour une année de remise à niveau et de mobilisation sur le projet professionnel.

Décrochés de l'année précédente et décrocheurs de l'année en cours.

Elèves n'ayant pas confirmé leur projet professionnel ou n'ayant pas obtenu d'affectation en lycée dans la filière de leur choix ou de formation professionnelle, de contrat de travail en alternance...

Public qui présente une forte demande d'accompagnement individualisé.

Objectifs :

- Rendre acteur de leur projet les jeunes sans solution et rechercher une poursuite de parcours adapté à chacun.
- Remobiliser les élèves orientés par le CIO et la direction académique sur un projet professionnel et permettre aux élèves d'accéder à une formation en cours ou en fin d'action.
- Préciser ou confirmer leur projet professionnel
- Accompagner collectivement et individuellement chaque jeune jusqu'à sa reprise du cursus d'accès à la qualification ou à l'insertion professionnelle à court ou moyen terme.
- Mettre en place un processus de d'intégration continuée (PIC) : scolariser des élèves dans des filières de leur choix suite à des mini-stages et des évaluations.
- Développer le goût de l'effort, l'autonomie et la curiosité

La classe Passerelle accueille des élèves sans solution issus Pôle Bilan Positionnement, des élèves décrochés repérés après la session du Pôle Bilan Positionnement, des élèves décrocheurs en cours d'année scolaire suivis dans leur EPLE lors des Groupes de Préventions du Décrochage Scolaire et des élèves nouvellement arrivés sur le territoire. Constitution d'un groupe classe très hétérogène. Dans cette action, jusqu'au mois de mars, des élèves y entrent et en sortent. Le Pôle Bilan Positionnement contrairement à l'année passée s'est déroulée au lycée Christophe Colomb avec la même équipe pédagogique que l'action de remobilisation afin de travailler au mieux le projet de formation et professionnel des élèves. Seul ¼ des élèves du Pôle Bilan Positionnement ont intégré la classe Passerelle.

Cette action permet aux élèves de développer des compétences professionnelles (deux périodes de formation en entreprise, mini-stages en lycée dans des filières en rapport avec leur projet professionnel), de réaliser un bilan axé sur leurs intérêts et leurs compétences scolaires, de faire une remise à niveau scolaire, de développer l'utilisation d'outils nécessaires à leur démarche pour aboutir à un projet professionnel et à un projet de vie.

Cette action existe depuis plusieurs années sur le lycée C. Colomb et l'équipe pédagogique est stable depuis 2014.

Globalement cette action fonctionne bien et est inscrite dans le lycée. Les élèves ont une réelle identité scolaire qu'ils n'avaient pas ou qu'ils avaient perdue. Les $\frac{3}{4}$ des élèves arrivent à se projeter dans une formation à court et/ou à long terme et donc dans un projet professionnel et de vie. D'autres ont encore besoin de temps.

Cette action réunit travaille avec différents partenaires notamment la MAISON DES ARTS DE CRETEIL.

Cette année, toujours dans un souci de s'adapter à tous les publics, l'équipe pédagogique de la classe a entrepris d'expérimenter une nouvelle façon d'apprendre : ***La sensibilisation au monde culturel et artistique au travers des médias en partenariat avec Radio France >> enregistrement d'une émission d radio.***